

**Принято**  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «29» декабря 2020 года

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ «ООШ № 17  
им. Н.А. Катина ЗМР РТ»  
И.Н. Маршалова

Введено в действие приказом  
№ 327 от «30» декабря 2020 года



**Положение**  
**о деятельности по выявлению, учету,**  
**организации индивидуально-профилактической работы с семьями,**  
**находящимися в социально опасном положении**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №17**  
**имени Героя Советского Союза Н.А.Катина**  
**Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**I. Общие положения**

1.1. Данное Положение определяет основные направления, этапы и порядок взаимодействия МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» и органов профилактики при выявлении факторов неблагополучия семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проведения индивидуально-профилактической работы с ними.

1.2. Основные понятия:

Семья-малая социальная группа определенной формы социальной общности, основанная на браке или кровном родстве, члены которой заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи;

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/ или отрицательно влияют на их поведение и либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Основные критерии при определении семей, находящихся социально опасном положении:

- неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни);

- вовлечение детей в противоправные действия ( Попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей, нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

#### 1.1. Способы получения информации:

- сообщения граждан;
- сообщения должностных лиц;
- заявления родственников;
- результаты проведения рейдов;
- сообщения от несовершеннолетних.

## **II. Осуществление раннего выявления и постановка на учет неблагополучных семей**

2.1. Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей проводятся с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля за проведением индивидуально-профилактической работы.

#### 2.2. Учреждение незамедлительно информируют:

ОПДН – о всех случаях противоправного поведения учащихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;

Отдел опеки и попечительства – о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

КДН и ЗП – о безнадзорных детях, о семьях, находящихся в социально опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащихся, допускающих систематические пропуски уроков без уважительной причины.

## **III. Организация индивидуально-профилактической работы**

3.1. С целью выявления условий жизни учащихся, членов неблагополучной семьи и определения работы с ней классными руководителями и специалистами администрации школы проводится обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучной семьи.

3.2. В случае подтверждения социально опасного положения семьи, данная семья выносится на обсуждение заседания Совета по профилактике для принятия и утверждения плана индивидуально-профилактической работы или комплексной программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении.

3.3. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально – профилактической работы с семьей является обязательной для всех педагогических работников школы.

3.4. Базой хранения всей информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, является кабинет заместителя директора по воспитательной работе.